

La Direction de santé publique de l'Outaouais (DSPO) est heureuse de présenter ce bulletin sur l'*Initiative concertée d'intervention pour le développement des jeunes enfants, 2011-2014 (ICIDJE)* dans la région. Il s'agit d'un projet d'enquête et d'intervention entrepris de manière concertée par le ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS), le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS), le ministère de la Famille, Avenir d'enfants et l'Institut de la statistique du Québec. Le but de l'ICIDJE est de « *soutenir le développement des enfants québécois de 0 à 5 ans et mieux préparer leur entrée au premier cycle du primaire et leur réussite scolaire en s'appuyant sur la mesure de leur état de développement à la maternelle à partir de données d'enquête* ».

Source: MSSS, *Initiative concertée d'intervention pour le développement des jeunes enfants 2011-2014 - Projet d'enquête et d'intervention*

Ce bulletin porte sur une mise en contexte générale du soutien au développement des enfants en relation avec les cinq domaines mesurés dans le cadre de l'ICIDJE (voir les deux bulletins précédents).

Le développement de la petite enfance, un jeu d'enfant? En jouant, les enfants développent leur capacités physiques, leurs capacités sociales et affectives ainsi que leurs capacités cognitives et langagières. Il s'agit d'un moyen privilégié pour les tout-petits d'apprendre à se connaître, d'interagir avec d'autres personnes ou d'explorer leur environnement. Il existe en effet une relation dynamique, une influence réciproque entre les enfants et leur entourage. Ceci peut être représenté en situant **les enfants** (avec leurs caractéristiques individuelles) **au centre des divers milieux dans lesquels ils évoluent** (famille, quartier, réseau social, divers services, etc.) et plus largement **dans la société**, avec ses normes, son organisation, ses politiques et autres.



À partir de cette perspective, il devient possible d'entrevoir **diverses actions** pour favoriser le développement des enfants. Par exemple : des interventions directes auprès de ceux-ci, de l'accompagnement aux familles, la création d'environnements favorables, etc. Le principe est **d'encourager les expériences positives et de réduire les expériences négatives** des tout-petits parce que les répercussions de ces expériences sont significatives à court terme et à long terme. Entre autres, il importe de s'adapter au stade de développement des enfants et à leurs particularités. Chacun d'eux est unique et tous ont besoin d'être reconnus en ce sens. C'est pourquoi une **relation de confiance** entre l'enfant et au moins un adulte devient essentielle.



Dans la région, de **nombreuses personnes et organisations** sont déjà actives dans le soutien aux jeunes enfants. Cet engagement est à poursuivre ensemble avec les enfants et leurs parents, avec les communautés et avec les différents partenaires interpellés par le développement des tout-petits.

À l'approche de la diffusion des résultats de l'*Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle*, il est important de se rappeler que nos interventions seront à poursuivre dans une perspective globale du développement de l'enfant, tout en prêtant attention aux domaines dans lesquels les vulnérabilités pourraient être identifiées.

La petite enfance est une période fondamentale du développement de la personne. **Unissons nos forces pour permettre aux enfants de la région de s'épanouir à leur plein potentiel !**

Au plaisir de vous retrouver avec une quatrième édition du bulletin d'information.

L'équipe de l'ICIDJE de la DSPO, Stéphanie Leclerc, Jacques Marleau et Marcella Kafka en concertation avec les partenaires régionaux du groupe de travail ICIDJE de l'Outaouais.